

我校召开本学期第二次主管会议



4 月 29 日下午, 我校在成功大会堂三楼会议室组织开展了本学期第二次主管工作会议。校党委书记马书臣、校长吴泽强、副校长师求恩、校党委副书记兼纪委书记裴晓涛、校长助理李刚、校长助理兼工会主席张江涛和各部门主管、副主管参加会议, 相关部门科长列席会议。会议由校办主任马锋主持。

校党委书记马书臣对学校党委工作作总结讲话。马书记指出, 听了六位同志的发言后有很深的感受, 落脚点是“深入”, 我们要在“深入”上大做文章, 一是学习要深入, 要学深学透, 学以致用; 二是思考要深入, 要勤思慎思, 思以明理; 三是作风要深入, 要严谨严格, 严以修身; 四是工作要深入, 要亲力亲为, 事必躬亲。

为做好当前和今后一个时期的疫情防控和校园安全稳定工作, 马书记提出四个方面的要求: 一是要持之以恒抓实抓牢疫情防控工作。要搞明白“一个清单”, 建立好“一本台账”, 建设好“一套档案”, 进一步提高科学精准防控水平。二是要坚持不懈抓深抓广意识形态安全。抓细抓牢宣传阵地管理, 坚持正确的舆论导向, 继续做好 24 小时舆情监控, 加强疫情防控突发敏感舆情应急处置, 防止突发舆情事件。三是要继续加强加大心理健康教育工作力度。学务处和各院部在学生日常心理健康教育上要凸显“严、深、细、爱”, 用心用情做好师生的情绪疏导和心理健康辅导。四是要千方百计守住守牢安全工作底线。及时开展隐患排查整治, 尽一切努力防范安全事故和突发事件发生。五一节假日期间, 要做好心理疏导工作和校园管理工作, 确保师生身体健康, 确保校园安全稳定。

校长吴泽强对学校行政工作作总结讲话。吴校长表示, 本次会议主题鲜明, 导向明确, 成效显著, 发挥了主管工作会交流展示、直面问题、共同提高的作用; 各分管校领导对分管部门下阶段工作进行了部署, 各部门要严格

按照相关要求落实落细。结合上阶段工作情况, 吴校长提出五个方面要求: 第一, 强化教学管理, 狠抓课堂教学纪律与质量。一要加强师德师风建设; 二要全面整顿课堂纪律; 三要加强教学质量监控与督导; 四要加强教师培训。第二, 深化教学改革, 稳步提高人才培养质量。

第三, 加强思考与学习, 提升管理能力水平和工作作风。第四, 全面协同发力, 抓实抓细招生就业工作, 全力促进学生实现高质量就业。第五, 压紧压实责任, 统筹推进疫情防控工作。一是要持续从严从细抓好疫情防控; 二是要坚决扛稳扛牢主体责任; 三是要加强值班值守; 四是要强化快递管理; 五是要做好核酸检测和应急处置; 六是要回应师生关切, 加强教育引导; 七是要细致入微做好五一假期安排。

随后, 吴校长安排部署下阶段重点工作: 做好毕业生系列活动, 确保符合疫情防控工作要求, 让毕业生充分感受到来自母校的关心关爱和美好祝愿; 启动学校预算工作。吴校长强调, 大家要切实把思想和行动统一到学校各项决策部署上来, 增强责任心, 坚决完成本学期各项目标任务。要本着对学校发展高度负责的态度, 保持努力奔跑的劲头和势头, 持续推动学校健康稳定发展。

会上, 其他校领导分别点评分管工作开展情况并安排部署下阶段工作。校办主任、党办主任、教务长分别汇总通报了上阶段全校行政、党团学和教学系统各部门工作情况。

在优秀单位发言环节, 新闻中心主任程文质结合新闻宣传工作开展及下阶段工作重点进行了汇报, 提出用“七个强化”助力助推学校内涵发展; 通识中心主任闫蕾蕾汇报了上阶段重点工作、常规工作、专项工作; 会计学院党委书记梁鹏从疫情防控、党组织建设、学生工作、就业指导与服务等方面汇报了上阶段工作开展情况。

在交流发言环节, 教务处处长刘升阳对我校近 5 个学年持续动态分层分类教学改革探索实践与阶段性成效总结进行了专项汇报; 招生就业处处长泥川通报了 2022 届毕业生就业现状, 并就“书记校长访企拓岗促就业”专项行动开展情况进行了汇报。

(文/唐帅虎 图/鲁楠)

我校 2022 年高职单招考试顺利举行

4 月 23 日上午, 我校 2022 年高职单招考试顺利举行。本次考试分文化基础测试和职业能力测试两部分, 受新冠肺炎疫情影响, 均以网络远程考试的方式进行。

为扎实做好高职单招考试工作, 我校严格按照上级要求, 成立了高职单招工作领导小组, 制定了《2022 年高等职业教育单独考试组织实施方案》, 在学校疫情防控指挥部的领导下, 考前召开了单招考试协调会, 对疫情防控、考务组织、试卷命题、平台测试、考试模拟、考试规则、试卷批阅、成绩审核、选拔录取等工作提出具体要求与详细部署。招生就业处、教务处、信息设备处、总务处等部门精心安排、密切

配合, 高效完成了考试期间疫情防控和线上考试组织工作。考试过程规范有序, 监考教师高度负责, 考生认真答题, 考风考纪良好。

考试结束后, 学校将及时开展试卷评阅工作, 录取名单将在学校官网进行公示。

高等职业教育单独招生是为积极响应我省深化招生录取制度改革的政策号召, 进一步探索多元化选拔人才的新途径。我校将严格遵循“公开程序、公平竞争、公正选拔、综合评价、择优录取”的招录原则, 认真做好“阳光招生”工作。

(文/招生就业处 教务处)

我校召开疫情防控及安全稳定工作会议

4 月 27 日, 全省教育系统安全稳定工作视频会议召开, 省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长宋争辉出席会议并讲话。我校在成功大会堂三楼会议室设分会场组织收看, 校领导及相关部门负责人参加会议。

视频会议传达了党中央和习近平总书记关于疫情防控重要决策部署、省委疫情防控第十六次专题会议和教育部中小学幼儿园安全工作视频会议精神。宋争辉厅长要求, 一要提升政治站位, 增强紧迫感、责任感和使命感, 主动担当作为, 坚决维护全省教育系统安全稳定; 二要强化学生心理健康教育和心理疏导, 重点加强思政建设, 常态化对所有学生开展心理健康问题排查, 关注重点群体, 建立工作清单, 确保学生心理健康; 三要坚决维护校园政治安全和意识形态安全, 加强形势分析研判, 深入摸排, 做到情况明、底数清, 确保校园和谐稳定。

4 月 30 日, 我校召开疫情防控及安全稳定专题会, 安排部署近期学校疫情防控和安全稳定工作。校领导及学校防控指挥部各专班组长、相关部门负责人、各院部党委书记参加会议。党委书记马书臣强调, 各单位要迅速传达本次会议精神和, 把中央、省委、省教育厅以及学校的要求传达到位; 一是扛稳扛牢政治责任。要充分认识当前安全稳定形势的严峻性、复杂性, 始终保持坚强的政治定力和高度的政治警觉, 全力做好维护学校政治安全和校园稳定工作。二是高标准落实工作要求。要认真学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述和党中央系列决策部署, 坚决贯彻落实省委书记楼阳生和省教育厅厅长宋争辉的指示批示精神, 结合“能力作

风建设年”活动, 坚持“党政同责、一岗双责”分工协作, 齐抓共管, 主动回应广大师生关切, 不断提升履职能力。三是认真排查安全隐患。要坚决守好校园安全稳定的工作底线, 做实做细防控措施和应急预案; 注重意识形态领域的安全, 密切关注网络舆情, 加强舆情监测和分析研判工作。四是严格落实责任追究。各单位要严格落实安全稳定工作责任制, 细化任务、压实责任、狠抓落实, 对措施不力、责任不落实的严格责任追究。切实做到守土有责、守土担责、守土尽责, 以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

校长吴泽强就学校疫情防控及安全稳定工作提出要求: 一是要认真落实会议精神, 坚决守好校园安全稳定工作底线, 坚决落实“层层负责、人人有责、各负其责”的全员责任体系, 全面推动学校安全稳定、疫情防控等各项工作的落地落实落细; 二是校园安全全责重大, 要严格人员管控, 做好安全隐患排查处理, 加强食品安全、消防安全工作, 开展各类学生安全教育; 三是做好思想教育引导, 有针对性地做好人文关怀; 四是提升管理和服务水平, 结合“五一”等重要节点, 为学生学习、生活提供优质的保障服务; 五是优化毕业生离校服务程序, 在严格落实疫情防控举措的前提下, 提前谋划部署毕业生离校各项工作, 加强各部门的协同配合, 简化工作流程, 为毕业生提供高效便捷服务; 六是全面开展安全隐患大排查, 把疫情防控与校园安全、政治安全、社会安全等统筹起来, 通过查短板、补漏洞、抓整改, 把各类隐患消灭在萌芽状态, 坚决筑牢校园安全屏障, 切实守护师生生命健康和校园安全稳定。(文/唐帅虎)

“书香郑商·悦读青春”主题阅读活动火热开展

为积极推进“书香校园阅读经典工程”的开展, 值第 27 个世界读书日来临之际, 我校举办“书香郑商·悦读青春”主题阅读系列活动, 弘扬浓厚的阅读氛围, 提升读者阅读素养, 构建协同育人的服务体系。

活动共设计组织“主题竞赛”“专题讲座”“资源推介”“成果展示”四大类 52 项活动。在“主题竞赛”中, 组织学生参加国家图书馆读百部经典系列活动、河南省主题诵读大赛, 开展校内阅读经典大赛、摄影大赛、硬笔书法大赛、信息素养大赛等 7 项活动, 以赛促读。在“专题讲座”中, 共组织“郑商百家谈”“我的读书故事”“·与名师相约”

21 天看讲座打卡活动”三类讲座, 共计 30 场, 引导学生寻求思想碰撞。在“资源推介”中, 共选取 11 个优质网络资源, 通过组织专家讲授资源的优势和使用方法为师生研学助力。在“成果展示”类活动中, 推出“年度阅读榜单”“读书笔记展”“手抄经典作品展”“年度书香校园成果展”, 并梳理出“阅读知识荟萃”“郑商阅读榜样”“我的读书故事”“书香校园活动剪影”成果 6 册, 指导阅读。

自 2019 年书香校园阅读经典工程开展以来, 学校领导对读书活动给予了大力支持和鼓励。王育华董事长曾叮咛:“图书馆要选好书、选高质量的书, 建设多样阅读空间, 把同学们吸

引进来, 让他们翻一本书, 就有一些收获。”吴泽强校长在工作报告中指出, 经典是经过时间检验的书, 浓缩了人类的智慧, 同学们读一本经典能觉得温暖、看到希望、增长见识, 这就是经典的作用。学生每学期至少要读 2 本人文经典、2 本专业经典, 用经典指引人生, 最终成为有追求、懂礼仪、爱劳动、勤读书、强体魄的时代新人。

图书馆以此为基, 积极作为, 用活动促进书香校园文化活动的开展, 以优秀的文化引领青年学生成长。在主题阅读活动开展过程中, 学校多位教职员积极参与其中, 以身示范, 带领学生读书、品书、交流读书心得。各院部也根据实际, 拓展读书活动——工学院开展“观文化昌盛, 延传承火炬”主题征文比赛, 会计学院举办班级读书分享交流会, 金贸学院组织开展“薪火宣传团”读书宣讲, 外语学院积极推进英文诵读, 信工学院开展辅导员读书分享, 艺术学院展出世界阅读日手抄报作品, 文传学院积极举办汉字大赛, 建工学院举办红色诗词展, 体育部开展周读书分享, 丰富多彩的活动中主题阅读更加丰富, 为校园营造读书新风尚。

图书馆将协同各院部积极创设形式, 稳步推进阅读经典工程向实向深, 让师生读有所悟、读有所获, 让读书成为郑商人的生活习惯。(文/图书馆)

郑商最美老师



人物名片

王丹, 河南焦作人, 建筑工程学院讲师; 主讲《房屋建筑学》《土木工程施工》等课程; 近年来, 发表学术论文 7 篇; 主持参与科研项目 25 项。曾荣获校级“优秀共产党员”“优秀教师”“科研工作先进个人”等荣誉。

教学要课堂与实践并重

有人曾调侃建院学生就是“我的青春谁做主? 钢筋、水泥、混凝土”。但真正的建院学子不仅下得了工地, 还上得了“厅堂”。作为建筑生需要了解古今中外的建筑规模、不同的建筑结构、不同建材的性能等, 构建起基本的认知体系。身为专业课教师, 王丹擅长以传统文化、时事热点作为切入点, 打通知识路

王丹: 土实木华, 三心育人

文 / 吴瑞龙 周启濂 赵星雨 孙鑫瑞 图/侯幸欢

径。“‘蜀山元, 阿房出, 覆压三百余里’, 这是高中必学篇目, 每个人都了解, 我就提问阿房宫有多大, 是否存在遗址, 用学生能答得上来的话题当引子。”王丹用这样的方法拉近学生和课本之间的距离, 让枯燥的表述变成生动的故事、彩色的图片, “只要找对方法, 教和学都会变得简单”。

面对不学习的学生, 王丹很挂心。“现在最害怕的就是假努力, 假上进。看起来明明很努力, 但努力方向有偏差、对知识理解不到位, 会让他们一直处在知识的误区中, 成绩不理想。这对青春是一种浪费, 我一直跟学生们强调, 学不会一定要问, ”不管是课上还是课下, 她都鼓励学生积极讨论、主动解决问题, 让每个学生学有所成是王丹最大的心愿。

除了注重学生的理论知识学习, 王丹还格外重视培养学生的实践能力。在她的课堂上, 不仅为学生普及 CAD 制图识图, 还让学生通过手绘练习, “所有的线条包括墙体的厚度, 只有亲手画过, 才能搞明白 2 毫米到底是多少”。比起电脑制图, 这种繁琐且脱离时代的方式, 更能让学生用双手摸到细节、掌握知识。在一次暑期社会实践中, 学生们在近距离地观摩建筑结构, 王丹指着门楼框架提问, “结果都没答上来, 但这个框架他们都亲手搭建过, 这就是为什么一定要实践, 要离开课本去发现问题”。在王丹的手机上满满的都是传统村落的研究照片, 滑动手机她能清楚地说出每一张照片后的故事, 对王丹来说, 这是实践教学的内容, 也是她和学生们宝贵

的回忆。谈起假期实习, 王丹苦口婆心, 比起假期“打工”赚钱, 她更希望学生们去实习, 深层次体验工作内容, 弥补课本理论知识的不足。为了增加学生们的实践能力, 王丹申请了有关红色文化传统村落的大学生科研课题, 海上桥村就是其中一例。“这样的实践提升了传统村落的知识度, 增加了学生对古建筑的了解, 还能将红色文化融入传统村落中, 一举三得。”

教育是情感交互的过程

成为一名教师对王丹来说, 是偶然也是必然。毕业后, 王丹在设计院工作了一年, 但她始终忘不了心中成为教师的想法。2017 年 8 月 25 日, 她毅然辞职, 加入郑州商学院, 正式投身教育事业, 从此她进入了一个和画图完全不同的世界。“教师这个职业需要付出感情, 它带来的情感慰藉是画图设计不能比的。”

教学不像在设计院对着电脑画图, 及时交付便能获得回报, 教育要付出感情, 在与学生慢慢相处中互相成长。“从教时间越长越是能感受到创办人‘三心’教育理念的深刻内涵。”王丹说, 作为教师, 和学生的情感交互是细润无声的, 要在投入上不计回报。例如跟学生探讨知识, 每个学生的理解能力不一样, 因此教育进度“反复横跳”, 但不管面对什么样的学习程度, 王丹都反复强调“要耐心, 不能着急, 不能催促”。

留心处皆是学问, 王丹还不忘从学生身上“薅羊毛”。角色不同、站位不同, 看待问题的角度也就各不相同, 王丹惊叹于学生那些“稀奇古怪”的想法, 在学生志忘时她会毫不犹豫地支持, 指引他们不断前行。“这是双赢啊, 他们也给我提供了很多思路。”“三人行必有我师”被王丹发挥到了极致。

时常充电方能元气满满

从教 5 年, 王丹逐渐适应了教师岗位, 探索出了自己的工作生活节奏。“我现在就是最佳状态, 戒骄戒躁, 但又不失激情。”王丹坚信, 自身状态好了, 工作和生活都会“事半功倍”, 将注意力集中起来, 白天贡献给学生, 晚上独属于家庭, 提高效率做更多的事。

“时常给自己充电, 以平和心态对待一切”是当下王丹给自己立下的准则。她经常利用假期时间学习、考证, 常给自己充充电, 保持元气满满。“我常跟办公室的同事讨论‘咱们这个社会进步太快了, 现在不进步就会退步’。”王丹也格外重视理论研究, 她直言: “做科研就是压力越大, 进步越快。每次参加比赛或做科研项目都要收集大量资料, 能接触到很多新的知识。这些就是让我到现在还不落伍、不焦虑的最大原因。”

有人说, 想教给学生一碗水, 老师得有一桶水。在郑商的五年, 王丹把全部热情倾注到钟爱的教育事业上。学生在不断进步, 她也在不停充电, 始终保证自己是满满的一桶水。

阅读, 更坦然地面对生活

文 / 常亚冉 胡慧洋 宋尹曼 郭文慧 图 / 郑商学子



能给人力量。20 级新闻 1 班张晨晨小时候喜欢故事书, 《小王子》和《牧羊少年奇幻之旅》让她了解到世界的纯真与美好。随着年龄增长, 她对现实的探索欲更加强烈, 开始阅读反映现实的小说, 在《面纱》中她感受到了爱与责任、觉醒与救赎, 在《乡土中国》中她看到了不同的生活认知……在阅读旅程中, 张晨晨拓宽了视野, 重构了价值观。

追寻, 我们欢迎另一种可能

路遥《人生》的扉页上记着这么一句话: “人生的道路虽然漫长, 但紧要处常常只有几步。”书籍就是引路的路牌, 为旅途提供参考, 让你更坦然地面对生活, 去追寻人生另一种可能。

曹全玲小时候喜欢团圆美满的结局, “余华小说《第七天》, 和美好故事不同, 借助一个死人赴死的魔幻故事, 把现实生活的残酷展现了出来。”这本书中美好和残酷并存, 让她对人生有了新的思考, “我们要接受生活的正反面”。阅读让李娜意识到, 独立并不意味着孤立, 孤立或许会使思想干涸, 纪录片《但是, 还有书籍》中嘉宾顾晓军说: “我们可能会经常一个人独处, 但是这种状态下未必一定是和别人孤立的。”

在阅读中追寻自我的过程并不孤独, 这场静默且纯粹的沟通里, 读者可以和作者一起碰撞思想、净化心灵, 从书中得到触动和力量, 这份精神食粮, 能让我们更加坦然地面对生活, 从容地出发和抵达。



一本书就像一艘船, 带领人们从狭窄的小溪驶向无限广阔的海洋。正如李大钊先生所言: 知识是引导人生到光明与真实境界的灯塔。在郑州商学院, 学校大力实施书香校园阅读经典工程, 浓郁的书香氛围、海量的经典图书, 为师生构筑丰裕的精神世界, “书香校园”一词已融入郑商人的学习生活中。在世界读书日来临之际, 让我们对话郑商学子, 一窥阅读的魅力。

出发, 我们为了什么而阅读

对热爱书籍的人来说, 阅读能找到心灵的慰藉, 是“诗和远方”的归宿。他们通过阅读, 跨越时间、空间的局限, 在书籍中找到纯粹的力量。但信息碎片化的冲击, 让静心阅读变得“奢侈”。

有人说, 身体和心灵总要有有一个在路上。21 级新闻 1 班曹全玲希望从书中获得更多体验, 疫情限制了出发的脚步, 她便选择用思想迈步, 体验书中丰富的人生。20 级新闻 1 班吴瑞龙喜欢读诗集, 在他看来, 阅读是和伟大灵魂对话的机会。“阅读诗集更像是一种思想上的传承, 前辈们把有美感的文字一页页记录在纸上, 我有幸把它捧在手上, 给我一种很温暖的感觉。”

“从不读书到读书, 只差翻开第一页。”19 级汉本 2 班常亚冉坚持阅读将近一年, 和大多数人一样, 她起初把没时间当做借口。当她意识到知识匮乏后, 在朋友的鼓励和监督下, 开始了阅读。“我们定了计划, 每天至少三十页,



三个月后, 我就读完了五本书。”后来, 常亚冉和朋友们建了阅读打卡群, 阅读的习惯辐射到了更多人, 大家一起分享书单, 交流读书心得。到现在, 这群人已持续阅读了二十二周。

为了什么而阅读? 增进人生体验、与伟大灵魂对话、拓宽知识边界……开始阅读, 好像只需要一个简单的理由。

改变, 我们触摸更真实的自我

书籍, 丰盈的是人的精神世界, 书中的智慧慢慢转化为对生活的包容和