

我校召开本学期第三次主管工作会



5月28日下午,我校在成功大会堂三楼会议室组织召开了本学期第三次主管工作会。党委书记吴建军、校长吴泽强、副校长李刚、校长助理兼工会主席张江海、校长助理刘升阳、董事长助理陈宗伟和各部门主管、副主管参加会议,相关部门科长列席会议。会议由校办主任马锋主持。

党委书记吴建军在讲话中总结回顾上阶段学校工作情况,并指出学校的环境、办学管理模式、运行机制以及活动组织等方面都赢得了社会各界的一致好评,学校的党建思政工作也取得了不错成绩,对大家兢兢业业、用心用力的工作表示衷心感谢。吴书记安排部署下阶段重点工作:一是要扎实推进党纪学习教育。各级党组织、广大党员干部要聚焦《条例》,认真学习原文,主动学,自觉学,不搞形式主义,推动全面从严治党不断向纵深发展,最终形成干事创业、风清气正的良好氛围。二是要守牢意识形态阵地。各单位主管要高度重视意识形态工作,充分认识抓好意识形态工作的重要性和必要性,全面落实意识形态工作责任制,做到守土有责、守土负责、守土尽责,齐心协力做好意识形态工作。三是要持续维护校园安全稳定,各位主管要在各自的职责范围内把事情想得再细一些,把工作做得再实一些,干得再多一些,主动自我加压,层层落实责任。吴书记表示,学校近年来快速发展,办学质量不断提升,工作效率高,管理规范,在社会各界拥有良好声誉。在看到成绩的同时,各位主管要不断总结,多思考如何做好安全稳定工作,常态化抓好学校安全稳定各项工作举措的贯彻落实,切实守护好师生健康安全。吴书记强调,教育是一份良心事业,需要教育者保持真心、奉献爱心、特别用心,教育者要始终保持这种对学生对事业对学校的真心,全校上下凝心聚力、齐心协力,认真履行好职责,做好各项工作,促进学校各项事业不断发展。

项工作,促进学校各项事业不断发展。

校长吴泽强在讲话中表示,上阶段各单位锚定目标、接续发力,扎实推进各项工作有序开展,特别是荣获首届全国大学生职业规划大赛课程教学赛道银奖、第十届全省高校辅导员素质能力大赛一等奖。两项成绩的取得是学校内涵建设从量变到质变的结果,更是学校

高位谋划、厚积薄发的有力见证。吴校长安排部署下阶段重点工作:一是持之以恒做好教学基础工作,要抓牢教学规范,强化教风学风协同建设。二是扎实推进审核评估进度,各单位要严格按照学校审核评估总体规划,推进评建工作常态化、规范化,有序开展自评自建;相关职能部门要推进重点指导建设。三是坚决守牢学生工作底线。各单位要重点思考网格化管理机制是否运转到位,相关管理制度是否落实到位,安全责任是否压实到位等问题,特别是毕业季来临,要时刻绷紧安全弦,严格建立毕业生台账,分类强化安全管理,确保毕业生平安有序离校。四是全力以赴促进就业。招生就业处和各二级学院要持续增强做好毕业生就业工作的紧迫感、责任感和使命感,千方百计为学生拓宽就业门路,促进学生更加充分、更高质量就业。五是用心用情办好毕业生系列活动。各单位要坚持“以学生为中心”原则,突出毕业生主角地位,细致入微推进离校手续办理和相关服务,创新开展欢送毕业生系列活动,积极营造浓郁的氛围感、仪式感,让毕业生在离校之际深切感受到学校对他们的关心关爱和祝福。吴校长结合上阶段工作情况,提出三项工作要求:一是树牢纪律意识,强化责任担当;二是树牢问题意识,强化总结反思;三是树牢进取意识,强化专业素质。吴校长强调,全校上下要继续对标期初董事长讲话和党建工作报告要求,按照部门既定工作计划,务实笃行、全力以赴,推动本学期各项目标任务圆满完成。

会上,分管校领导点评了分管部门工作开展情况及安排部署下阶段工作,学校就上阶段行政、教学、团学工作开展情况进行了汇总通报。外语学院、艺术学院作为优秀单位发言,教务处、学务处作专题发言。

(文/唐帅虎 图/余浩真)

(上接第一版)《花灯调》的创作承载着刘庆邦老师书写时代、书写历史的宏大使命。

在谈到实际的创作,刘庆邦老师动情地说,人到七十古来稀,年逾70投入这样的长篇小说创作,在脑力、体力、情感等方面都是一次较大的挑战。然而,五十余年的创作经历让他拥有醇熟的写作技巧和坚实的写作能力,而采风过程中的硬板床,连续写作的清苦对于受过贫穷的苦的刘庆邦老师来说,则已经不算是什么。他回忆说,即使身感新冠、发烧、咳嗽、嗓子疼、浑身无力,依旧坚持早上4点起床,每天创作1500字。刘老师说:“我对自己的身体充满自信,我曾怀疑过自己的写作才华,但从没有怀疑过自己的意志力”。《花灯调》的创作是刘庆邦老师的毅力之作,忘我之作。

刘庆邦详谈了赋予《花灯调》社会背景的过程。在生活经历、情感体验、创作条件等要素齐备的情况下,刘庆邦曾为典型人物的选取而苦恼,是2020年春天的一次采风活动,让他做好了小说人物上的准备。作品聚焦贵州偏远山区的贫困村村落高远村,通过对驻村第一书记向家明的刻画,反映脱贫攻坚战农村一线的真实工作场景,展现农民物质生

活水平和精神生活水平在脱贫前后的巨变。刘庆邦老师力求在小说中再现典型环境中的典型人物,做到“双典型”。高远村作为贫困的典型,也是全国乡村变化的典型,小说中的女主人公向家明用真心、良心、责任心带领高远村人“走新路”“闯新路”,走上“致富路”。她爱狗,看到小姑娘就想到自己的孩子,是全国20多万驻村第一书记中的典型,是平凡女性中的典型。年轻时的任炊友、因贫穷而丢弃孩子的农村妇女、会吵架的王安新奶奶,因盗窃罪进了监狱的王安新爸爸,生动多元的人物组成了《花灯调》多彩的人物长廊,塑造了一个或正或反,但都平凡、朴实,为生活而努力的人物群像。刘庆邦老师用《花灯调》的创作再现了脱贫攻坚奔小康这一典型社会的巨变和发展。

刘庆邦感叹:“我准备了一半辈子,酝酿了几十年,终于把这本书写了出来。”“《花灯调》注入了作者浓烈的情感和思想,是刘庆邦老师刻骨铭心的审美之旅,也是中国新乡土写作的重要收获。刘老师的创作历程也将感召和激励着更多郑商学子,深耕精神家园,在为记向家明的刻画,反映脱贫攻坚战农村一线的真实工作场景,展现农民物质生

(文/李晓琴 图/徐梦珂)

我校应邀参加民办高校课程建设与内涵发展研讨会并作典型案例分享

5月28—29日,2024民办高校课程建设与内涵发展研讨会在黄河科技学院举办。我校党委副书记裴晓涛应邀参会并作典型案例分享。来自全国40余所民办高校,200余名学校领导、教务处、二级学院院长以及骨干教师参会。

会上,裴晓涛副书记作了题为《基于OBE理念的应然课程体系建设与内涵发展——郑州商学院的实践探索与思考》的典型案例分享,介绍了近年来我校贯彻“五育并举”方针,落实OBE理念,聚焦高素质应用型人才培养目

标,以市场需求为导向,因材施教、分层分类、动态优化,探索“5+1+X”应然课程体系建设,打造“新商科、应用型、国际化”人才培养特色,推动教育教学质量不断提高的实践经验。我校的案例分享获得与会领导、专家和同仁的肯定和好评。他们认为,我校的典型案例分享思路清晰、特色鲜明、实践性强,提炼出了值得借鉴和遵循的规律,尤其在OBE理念与学校特色结合方面的经验做法能够给学校课程体系建设带来重要启示。

(文/唐帅虎)

我校龙舟队获得河南省第12届中华轩辕龙舟大赛(巩义站)冠军

6月1日—2日,河南省第12届中华轩辕龙舟大赛(巩义站)暨巩义市第二届“郑州银行·洛神杯”龙舟大赛成功举办,我校龙舟队以小组赛第一名、半决赛第一名的优异成绩晋级决赛并一举获得机关企业高校组冠军。

决赛开始前,巩义市委书记袁聚平一行看望慰问了参加决赛的我校龙舟队,并鼓励大家戒骄戒躁,再接再厉,以更加优异的成绩向社会各界展示郑商学子良好的精神风貌。

6月2日上午,决赛正式开始。随着裁判员发令信号枪响,“千帆竞渡、百舸争流”的画面精彩上演,鼓声起,船桨起,鼓声齐响,水花四溅,各支龙舟你追我赶,各队队员呼号铿锵,争先恐后地冲向终点线。我校龙舟队在出发阶段稍微落后的不利局面下及时调整,奋力直追,最终以绝对优势获得冠军。巩义市委书记袁聚平为我校龙舟队颁发奖牌、



奖杯并合影留念。

此次龙舟大赛由河南省体育总会主办,郑州市体育局、郑州市文化广电和旅游局、巩义市文化广电旅游体育局、巩义市总工会等单位承办,共有45支代表队报名参赛。我校龙舟队自成立以来以传承优秀传统文化为己任,通过团队协作的龙舟运动切实提升学生身体素质和竞技水平,帮助学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

(文/张元通 图/李盈盈)

喜讯

我校学子在第十届全国高校BIM毕业设计创新大赛中荣获佳绩

近日,第十届全国高校BIM毕业设计创新大赛总决赛获奖情况公布,我校建工学院5支队伍首次参赛,分别荣获“BIM建设工程项目管理应用模块”二等奖和三等奖、“施工BIM建模与应用模块”三等奖及“BIM全过程造价管理与应用模块”三等奖和优秀奖。

我校高度重视本次比赛,比赛过程中,指导老师帮助学生理解比赛的要求和评分标准,提供专业的技术指导,定期检查学生项目进度,提供反馈和建议;学校特邀请校外专家到校指导学生

优化参赛作品,以此为契机,构建完善“培养—选拔—参赛—获奖”的学生学科竞赛路径,增强学生创新实践和团队协作能力的培养,形成以赛促学、以赛促教的良性循环。

此次大赛取得的优异成绩,是我校深化教育教学改革、提高人才培养质量的生动体现。今后,我校将继续鼓励和支持学生参与各类竞赛,以赛促学,以学促用,为我国建筑行业的转型升级培养更多高素质人才。

(文/朱歌)

我校学子在第十届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛中荣获特等奖

近日,由中国国际贸易学会举办的第十届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛(春季赛)在线举办,大赛共有来自全国462所院校、2202位指导教师和9548位参赛学生组成的2387支代表队同台竞技,我校金贸学院2021级、2022级国际经济与贸易专业和跨境电商专业8名学生组成的2支队伍分别获得团体特等奖,在省内本科高校中位于前列。

学校大力支持学生参与学科类竞赛,为学生提供了优越的软硬件设备环

境,指导教师赛前积极组织选手选拔和培训,赛中全程跟踪指导,及时复盘,调整策略,总结经验;8名选手刻苦练习操作,相互探讨,取长补短,团结协作,最终取得了优异成绩。

本次比赛进一步提升了学生的专业能力和综合素质,展现了我校学子积极向上、努力奋斗的拼搏精神与团结意识。学校将以此为契机,充分发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的积极作用,努力提升教育教学水平和人才培养质量。

(文/范彦松)



全班15人考研上岸!郑商这个学霸班,牛!

文/外语学院 大学生通讯社 图/20商本1班

外国语学院20商本1班是一个团结向上、积极进取的班集体,近日考研捷报频传:全班38人报考研究生,15人成功“上岸”,被国内知名院校录取,录取率高达39%。

大学四年,他们彼此相伴、相互鼓励、一路同行,收获了丰硕的果实。在课堂上,他们认真对待所有课程;在课下,一起“温故知新”梳理课程知识;在考前,共同查漏补缺,积极备考。他们是学习道路上的“好战友”,是生活上的好伙伴。

强化学风建设 凝聚班级合力

耀眼的成绩背后是优秀的学风和团结的班风。入学初期,在辅导员的带领下,20商本1班建立了完整的班委协作体系,明确了“细节决定成败,态度决定高度”的班训。在这个集体里,由班委组织日常学习、严格课堂考勤,营造优良学风,同学们自发成立学习小组、结对帮扶,组织形式多样的团体锻炼活动,拉近彼此距离,勤奋、严谨、求实、创新的班风逐渐形成。

一个人可以走得很快,但一群人可以走得更远。班级的凝聚力,是20商本1班学生取得累累硕果最大的法宝。在强大的凝聚力下,他们更加奋发向上,在多个领域斩获颇丰:自入学以来,该班荣获“先进团支部”称号,整体学习成绩和综合测评位居专业前列,全班42人全部通过了大学英语四、六级考试、普通话测试,35人通过了专业四级考试。班级累计获得国家励志奖学金4人次,校级优秀奖学金20余人次,省奖4人次,省级以上荣誉30余项,校级荣誉

同学结对互助 榜样引领向学

梦想是人生的航标,坚持是抵达彼岸的船票。20商本1班学生把考研的过程称之为“向下扎根,向上开花”。对于“扎根”的过程,代路说:“我很幸运能在这样的班级里学习,积极向上的氛围为我坚持考研提供了很大的动力。备考过程中我觉得首先要明确自己的目标和方向,并为之付出努力,努力是一件需要长久坚持的事,要沉得下心、坐得住;其次要制定合理的学习和作息安排,保证每天有足够的时间用于学习,平衡好学习和休息时间;最重要的是要保持良好的心态和坚定的信念,焦虑、自我怀疑这些情绪很正常,要寻找方法自我排解,立足当下。”确定了考研目标后,大家纷纷在班里找到考研“搭子”,一同学习、互相影响。他们一起用努力、

坚持作养分,深深“扎根”,收获了属于自己的“花开”。

和谐互助的班风,推动了一对对考研“搭子”成功“上岸”。同宿舍的王文丽和许铭

分别被西安工程大学和武汉大学录取。备考期间,她们结对在课间讨论备考中遇到的问题、互相分享学习资料和方法、提问双方对知识点的掌握程度、彼此批改翻译练习和英文写作,相互督促、共同进步。对她们来说,“搭子”不仅在知识上互补,更在精神上给予对方强大的支持。虽然她们报院校不一样,但是拼搏奋斗的劲头是一样的,大家一起早出晚归、背百科练翻译,一起操场散步、缓解压力。看着大家默默付出,最后都如愿以偿的感觉真好。”王文丽感慨道。

备考的过程中,压力、焦虑是普遍存在的情绪。为帮助学生缓解焦虑、减轻压力,辅导员杨梓梅积极组织学生在户外开展素质拓展活动。“我会挑一个阳光明媚的天气,结合他们的备考实际,让学生到操场上,听音乐、做游戏,放松心情。通过室外活动让他们获得鼓励和安慰,缓解备考的焦虑,以更加积极健康的心态投入到考研备考中去。”

此外,在专业辅导方面,专业课教师为考研学子精准助力、全力帮扶:一是打牢基础,从刚入学就安排骨干教师担任综合商务英语等主干课程主讲,对学生开展“强基计划”,狠抓英语语言功底,为考研固牢了根基。二是配备导师,商务英语教研室针对20级考研学生召开多次考研辅导专题会,制定了详细的考研辅导方案,根据教师专业与特长,分工到人。三是精准辅导,通过专业辅导与模拟面试等多种形式,帮助学生做好考研初试、复试准备,辅导内容包括批改学生们翻译与作文等练习,指导学生进行英文自我介绍的训练与提高,开展模拟面试,特别是对英文发音与流利性、现场试译、翻译理论解释等方面进行指导,有力帮助学生考研上岸。

星光不负赶路人。20商本1班用行动演绎了生动的青春华章。



优异的考研成绩是20商本1班不负青春的努力,同样也是学校、学院与导师老师辛勤付出、全力保障的结果。

学校高度重视毕业生考研升学工作,在大力开展分层分类教学(设置考研班)、优化顶层设计、持续调研学习的基础上,狠抓过程管理,细化实施路径,全力做好考研服务工作,诸如设立考研奖学金、设立考研专用自习室、举办考研动员会、召开经验交流会、组织考研冲刺辅导、全过程跟进帮扶等,助力学生实现考研梦想。

学院层面,外国语学院坚持以目标为导向的教学理念,充分发挥教师引领作用和学生学习主体地位,了解学生的实际需求,在考研这一重要阶段,为考研学子分配指导老师,全方位负责考研学子的择校指导、备考计划制定和专业课辅导等,用心用情为考研学子保驾护航。

此外,在专业辅导方面,专业课教师为考研学子精准助力、全力帮扶:一是打牢基础,从刚入学就安排骨干教师担任综合商务英语等主干课程主讲,对学生开展“强基计划”,狠抓英语语言功底,为考研固牢了根基。二是配备导师,商务英语教研室针对20级考研学生召开多次考研辅导专题会,制定了详细的考研辅导方案,根据教师专业与特长,分工到人。三是精准辅导,通过专业辅导与模拟面试等多种形式,帮助学生做好考研初试、复试准备,辅导内容包括批改学生们翻译与作文等练习,指导学生进行英文自我介绍的训练与提高,开展模拟面试,特别是对英文发音与流利性、现场试译、翻译理论解释等方面进行指导,有力帮助学生考研上岸。

星光不负赶路人。20商本1班用行动演绎了生动的青春华章。

成果亮眼!全班17人考研上岸,看看这个学霸班级!

文/信工学院 大学生通讯社 图/20机械1班

信工学院20机械1班是一个团结奋进、温暖友爱的班集体,班风浓、学风正,正是这种积极向上的学习氛围激励着每位班级成员朝着各自的目标努力奋斗,在大学四年书写属于他们的青春故事。

在2024考研中,信工学院20机械1班考研成绩亮眼:全班40人完成考试,共17人被成功录取。

学风浓郁 成就优秀班集体

“班风正才能学风正,学风正才能成绩好。”辅导员赵艳带领班委严格班级的课堂管理,要求所有同学上课不迟到、不早退,共同营造纯正的班级风气和良好的班级氛围。四年来,20机械1班始终将树立良好班风放在班级建设工作的首位。

课堂上,他们认真对待所有课程;学习之余,积极参与IT文化节机械制图大赛等各级各类专业竞赛、红歌合唱比赛等校园活动,均表现优异、斩获颇丰;定期组织学风建设班会、观影活动、冬至包饺子等形式多样的团建活动,通过活动增强了班级强大的向心力与凝聚力。大学期间,该班先后获得省级优秀班集体和校级优秀班集体、

认真备考 携手实现考研梦

考研是属于每个考研人的一次远航,想要成功到达终点,全盘谋划必不可少。王永乐说:“制订详细的考研计划可以让备考进程更加可控,备考的每一天我都在时间和任务上做了详细的安排。除了每天的计划,我还会在备忘录里列周计划、月计划。”当然,他认为计划之外,“动起来”才是关键。为提高学习效率,何家乐、王永乐等成为了考研“搭子”,认真备考。“印象最深的是那时我们互相讲题、取长补短、共同进步。有了研友,考研路上也不那么孤单了。”一起奋斗的同伴是考研途中最

温暖的记忆。

考研路上,要坚定信念,全力一试。丁金哲始终坚信:“既然决定考研,就要踏踏实实一步一步地走下去,通过不断试错

找到适合自己的学习方法并坚持下去,最后的结果一定是美好的。”郑琪翔说:“我的英语是短板,单词基础很差,在把考研大纲的词汇背了两三遍后,我开始听考研技巧课,不断刷题、巩固单词记忆、提高英语成绩,让英语不再成为短板。”备考之路从不轻松,那些努力学习的一瞬间终将化为点点星光照亮前行之路。

科学谋划 打造升学强助力

学霸班级背后除了学子用心备考,也离不开学校、学院和老师们的倾心辅导和最强助力。

为做好2024届学生考研工作,信工学院有针对性、科学地进行规划,制定《信工学院2024届考研全程辅导方案》,全面规划了专题讲座、课程备考辅导、“讲练测”跟踪指导等形式多样的助考活动,为学生提供全方位考研支持,着力提升学生的考研录取率。

在公共课方面,学院组织了考研公共课模拟考试,根据学生报考专业的不同科目设置多个考场,确保考试的针对性和实效性。学生可根据自身暴露出的问题和短板,有的放矢地改进复习策略,提升备考水平。此外,学院积极邀请校内外专家和校友对考研学生进行复习指导和经验交流。

在专业课方面,学院针对不同专业的学生,开设了专业考研辅导课程,课程内容涵盖专业课的全科辅导,确保学生在专业知识和技能上得到全面提升。针对各个院校的考试重点,学院制定了不同的备考策略,帮助学生根据自己的目标院校和专业,制定科学有效的备考计划。同时,定期组织考研经验分享会,邀请成功考研的学长学姐分享备考经验和方法,为备考同学提供参考。

回望来时路,满心皆澎湃。20机械1班营造了积极、良好的班风学风,他们一路携手奋进、勇攀高峰,创下了亮眼的考研“战绩”,展示了青春最美好的样子。