

我校召开新学期工作计划汇报会暨第一次主管会



根据学校工作安排，自期初学校印发董事长书面讲话和党政工作报告后，全校各单位认真学习，逐条逐项对照梳理，科学谋划，结合实际制定本部门本学期工作计划。为持续坚持目标任务导向，明确工作重点，强化责任落实，3月29日，我校在成功大会堂会议室召开新学期部门工作计划汇报会暨第一次主管会议，审议各部门工作计划。党委书记马书臣、校长吴泽强、副校长侯恩、党委副书记兼纪委书记裴晓涛、校长助理李刚、校长助理兼工会主席张江涛出席会议，各部门主管、分党委书记参加会议。

校党委书记马书臣对学校党委工作作总结讲话。马书记指出，各单位主管在汇报中都提了工作理念、出了工作实招、亮了工作思路、晒了工作清单，重点工作很明确、日常工作很清楚、创新工作很明了。马书记围绕怎样抓好落实，提出了四点要求：第一，担当责任抓落实。各单位一定要牢牢把这份责任心记在心上、扛在肩上、抓在手上、落实在行动上。第二，学习支撑抓落实。各单位主管一定要高度重视理论学习、重视理论武装。第三，深入具体抓落实。不能把工作计划写在纸上、挂在墙上、记在本上、开在会上，要具体深入落实。第四，对标对表抓落实。要经常校准自己的思想和言行，思考问题、谋划工作，一定要和学

校发展的大局保持一致。只要我们沉下心来，认真谋划，抓好落实，效果就会更加显著。

校长吴泽强对学校行政工作总结讲话。吴校长指出，通过各部的工作计划汇报可以看出，各位主管对董事长讲话和学校党政工作报告理解深刻，把握准确，工作计划制订思路清晰、各有特点，具有较强的专业性和可操作性，值得肯定。

吴校长强调，当前疫情防控形势复杂艰巨，各工作专班和各单位要进一步统一思想、坚定信心，要以问题为导向查漏洞、补短板，分好轻重缓急，以实际行动狠抓落实各项疫情防控工作，以科学高效的措施织密扎牢疫情防控防线。

校疫情防控指挥部指挥长、校长吴泽强结合视频调度会议精神就学校疫情防控工作进行再强调、再部署。一是

防控办公室要统筹做好各方面工作，做到底数清、底数明。二是校领导班子成员要深入一线，推动防控措施落地见效。三是各单位要引导师生履行个人防控责任。四是错峰上下课，灵活掌握教学进度，质量与进度协调推进，最大化开放运动场所，丰富师生文体活动。

五是后勤保障要持续强化，做到服务有温度、有保障。六是核酸检测要全覆盖，持续优化检测流程。七是“闭环管理”再强化，对防控漏洞再排查、防控重点再加固。八是宣传教育再深入，充分利用各类宣传阵地做好防疫政策和防疫知识宣传。

最后，吴校长强调，全校上下要认真学习贯彻全省教育系统疫情防控视频会议精神，落实落细落实学校各项防控举措，全力以赴、严防死守，坚定信心决心，筑牢校园疫情防控屏障，坚决打赢校园疫情防控阻击战。

(文/唐帅虎)

会议上，按照行政、党团学、教学三个序列，37位部门主管根据期初董事长书面讲话和学校党政工作报告，围绕中心工作，分别从基础工作、重点工作、创新工作等方面，全面、详细汇报了新学期的工作思路和工作举措。各位校领导分别就分管部门的汇报内容进行点评和部署，指出工作计划中存在的问题，提出明确的指导意见和具体的工作要求。

会议要求，各单位要传达学习会议精神，进一步修订完善工作计划，对各项工作进行再部署、再落实。

(文/唐帅虎 图/鲁楠)

我校开展新冠肺炎疫情防控应急演练



防控应急处置预案”的指令，全面启动我校新冠肺炎疫情防控应急响应机制。

在外语大楼、33号学生宿舍楼演出现场，按照联络报告、场所封控、转运隔离、流调溯源、全面消杀、核酸检测、心理安抚、落实保障等场景进行了全流程实战演练。参加演练的工作人员同心协力，按照应急处置的各项流程与环节，迅速反应、规范操作、密切配合，确保应急情况得到迅速规范处理。整个演练过程紧张有序，各工作专班、相关部门分工明确，处置规范、协调联动，达到了预期的效果。

演练结束后，校领导带领各专班组长在行政楼第一会议室召开应急演练总结会。校疫情防控指挥部指挥长、党委书记马书臣、校长吴泽强靠前指挥，其他领导班子成员现场指导，各防控工作专班负责人、相关单位主管、分党委书记、辅导员、疫情防控网格长、师生代表全程参与演练。

本次演练全流程实战模拟“在学校常态化核酸检测过程中发现一名学生为阳性患者，在接到属地疾控中心通知后，学校进行疫情防控应急处置”过程。下午15:30，校疫情防控指挥部指挥长、校长吴泽强在接到疾控通知后，立即下达“启动《学校新型冠状病毒肺炎疫情

应急预案》”的指令，全面启动我校新冠肺炎疫情防控应急响应机制。

在外国语大楼、33号学生宿舍楼演出现场，按照联络报告、场所封控、转运隔离、流调溯源、全面消杀、核酸检测、心理安抚、落实保障等场景进行了全流程实战演练。参加演练的工

作人员同心协力，按照应急处置的各项流程与环节，迅速反应、规范操作、密切配合，确保应急情况得到迅速规范处理。整个演练过程紧张有序，各工作专班、相关部门分工明确，处置规范、协调联动，达到了预期的效果。

演练结束后，校领导带领各专班组长在行政楼第一会议室召开应急演练总结会。校疫情防控指挥部指挥长、党委书记马书臣、校长吴泽强靠前指挥，其他领导班子成员现场指导，各防控工作专班负责人、相关单位主管、分党委书记、辅导员、疫情防控网格长、师生代表全程参与演练。

本次演练全流程实战模拟“在学校常态化核酸检测过程中发现一名学生为阳性患者，在接到属地疾控中心通知后，学校进行疫情防控应急处置”过程。下午15:30，校疫情防控指挥部指挥长、校长吴泽强在接到疾控通知后，立即下达“启动《学校新型冠状病毒肺炎疫情

应急预案》”的指令，全面启动我校新冠肺炎疫情防控应急响应机制。

本次大赛展示了我校学生的创新风貌，也为我校专创融合教育提供了有力抓手，使学生在创新实践中收获了知识，提高了创新能力。

(文/唐帅虎 图/鲁楠)

我校召开落实全省教育系统疫情防控工作视频调度会议精神部署会

3月30日下午，省委教育工委、省教育厅召开第6次全省教育系统疫情防控工作视频调度会。会上，通报全省教育系统疫情防控情况，部署近期疫情防控工作。我校在成功大会堂三楼会议室设分会场集中收看，校领导、校防控指挥部工作专班组长及相关负责人参加。

会议强调，要建立健全防风险、护安全、战疫情、保稳定的各项思想政治工作制度机制，及早发现苗头，第一时间妥善处置。一是关注每位学生的思想动态，解决好他们的个性化诉求，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难。二是在保障防控需求的前提下，不搞简单化“一刀切”。三是开展系列活动，丰富学生业余文化生活，持续开展系列宣传教育活动，上好疫情防控思政大课。会议还就清明节假期校园疫情防控工作进行了安排部署。

视频会议结束后，学校迅速组织召开我校疫情防控工作会议，贯彻落实视频会议精神，结合当前形势和学校实际进一步安排部署我校疫情防控工作。校疫情防控指挥部指挥长、党委书记马书臣讲话。他表示，下一步我们要在做好“加强教育引导、认真查漏补缺、关心生活学习、关注网络舆情、加强督查指导”五个方面的基础上，具体做好六项工作：一是校领导班子成员要深入基层强化常态化督查指导，确保最新疫情防控要求落实到位。二是各学院院长、分党委书记、辅导员要全覆盖深入学生班级、宿舍，下沉到一线接触、了解、安抚学生。三是要尽心尽力做好师

生工作。四是校领导班子要深入各学院，分别从基础工作、重点工作、创新工作等方面，全面、详细汇报了新学期的工作思路和工作举措。各位校领导分别就分管部门的汇报内容进行点评和部署，指出工作计划中存在的问题，提出明确的指导意见和具体的工作要求。

会议要求，各单位要传达学习会议精神，进一步修订完善工作计划，对各项工作进行再部署、再落实。

(文/唐帅虎 图/鲁楠)

我校社团获河南省高校“十佳学生社团”“学生社团优秀工作案例”

日前，省委教育工委、省教育厅公布了2021年全省高校学生社团品牌建设系列活动的遴选结果：我校国旗护卫队入选河南省高校“十佳学生社团”，我校心理健康社团“驿心社”工作案例入选全省学生社团优秀工作案例。

校国旗护卫队成立于2004年，成员由各个学院多专业在校生组成，标准编制为48人。国旗护卫队始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续开展国旗“日升日降”和“国旗下的讲话”活动，让爱国主义常驻心田。在校党委的领导和校团委的具体指导下，经过多届全体成员的共同努力，曾荣获河南教育报刊社和河南教育

院《高教》杂志联合颁发的“河南高校年度大学生社团”等多项荣誉。

校心理健康社团“驿心社”成立于2015年，由热衷于心理健康知识学习和宣传教育的大学生自发组成，在校心理健康教育中心指导下，协助开展心理健康教育工作。通过大力开展心理健康教育知识普及推广以及朋辈互助辅导技能，为受助学生提供具有心理辅导功能的咨询服务和支持帮扶。

近年来，我校积极推进校园文化建设，注重社团品牌化建设。目前学校共有学生社团81个，通过开展形式多样、内容丰富的社团文化活动，为学生全面发展提供广阔的平台。

(文/刘雅心)

为普及心理健康知识，丰富大学生生活，促进学生身心健康，2015年，在校心理健康教育中心的指导下，驿心社成立了。驿心社是由热衷心理健康知识学习和宣传教育的郑商人自发创建的学生社团，致力于开展校园心理教育活动，协助学校心理健康教育中心开展心理育人工作。2021年“驿心社”工作案例入选全省学生社团优秀工作案例，2021—2022年度被评为校级“十佳明星社团”。

对于大学生心理健康而言，预防往往和治疗一样重要，因此，开展丰富多样的校园心理健康教育活动就尤为必要。驿心社负责人徐梦娇介绍说，社团每年会协助心理健康教育中心举行两次心理健康教育宣传周，上半年“5·25（我爱我）大学生心理健康宣传周”、下半年“10·10世界精神卫生日”，组织师生观看心理知识影片，拍摄心理情景剧。“疫情期间，我们为了充实同学们的生活，开展了‘七天元气打卡’活动，大家可以将每天的所看所闻所想在QQ空间发布打卡。”

当前全国疫情严峻，如何在疫情期间保持良好健康的情绪，丰富平衡好学习和生活状态，是学校当前一项重点工作。心理健康教育中心教师黄静静建议师生有效转移注意力，不要过度关注疫情信息，这样容易造成心理紧张，要把更多的精力和时间安排在学习和生活上，给予自己积极的心理暗示。在科学做好疫情防控的基础上，多参加体育运动，比如近期很火爆的校园广场舞、校园跑、趣味游戏等，加强运动锻炼，养成良好的作息规律。“从心理学的角度来讲，身心是密切相连的。我们在体育锻炼的时候，会

郑商最美老师

/人物名片/

赵保成，河南安阳人，外国语学院副教授；主讲《英语语言学》《跨境电商实务与操作》等课程。近年来，出版教材2部；发表学术论文11篇，其中中文核心2篇；主持参与科研项目28项，其中省部级2项，厅级16项；曾获“青年骨干教师”“优秀共产党员”“教书育人先进个人”“优秀教师”等荣誉。



当了两个月的外贸“实习生”。经过两个月实习，赵保成发现，理论与实践之间存在不少差异，书本上的知识与行业发展存在错位，案例陈旧。于是将课本中过时的案例替换成了自己实践过程中遇到的实时案例。“实操课不能完全依赖书本上的知识，哪些是必要的，哪些落伍了，我都需要理出来。把企业真正需要的技能和经验教给学生，才能提高学生们的实操能力，让他们更好地适应岗位。”赵保成说，到目前他仍经常参加跨境电商行业培训，及时更新行业知识。

赵保成在教学中一直强调“主动”二字，譬如主动学习教学技能、主动扩充教学资源、主动完善教学方法。在他看来，学生利用平台实操实验室进行实训是远远不够的，平台毕竟是虚拟的，想提高还是要“真刀真枪”地练。他和地方企业始终保持着联系，经常把企业闲置的跨境电商平台账号借过来给学生，让学生在真实的平台上登录并发布产品，感受虚拟平台更加真实的操作体验。当然，光学会平台操作还不够，外贸行业对产品图片的要求也很高，需要用PS、PR等软件为产品抠图、加水印、视频剪辑。“我本科和研究生都是英语专业，对PS几乎一窍不通，为上好课我必须自学，不能因为自己不会就不教了，这是不负责任的。”赵保成说。

赵保成进入外语学院主讲大学英语课程。2019年，因商务英语专业发展需要，赵保成开始讲授《跨境电商实务与操作》课程，这是一门模拟跨境电商平台操作的实践课，需要学生们通过跨境电商平台在亚马逊、阿里巴巴国际站上进行交易。“跨境电商平台操作是商务英语专业学生从业的基本技能，这关系到学生未来的就业与发展。我是第一次上这门课，一定得把它上好，对学生负责。”赵保成说。

倾心相授 做学生的人生导师

入职后，赵保成进入外语学院主讲大学英语课程。2019年，因商务英语专业发展需要，赵保成开始讲授《跨境电商实务与操作》课程，这是一门模拟跨境电商平台操作的实践课，需要学生们通过跨境电商平台在亚马逊、阿里巴巴国际站上进行交易。“跨境电商平台操作是商务英语专业学生从业的基本技能，这关系到学生未来的就业与发展。我是第一次上这门课，一定得把它上好，对学生负责。”赵保成说。

为了教好这门课，赵保成利用暑假找到了巩义市一家实体外贸企业，在

不一样，它需要投入大量的感情，用心用情去做。商务英语专业流传着一句话：“有困难，找老赵。”对于学生们来说，赵保成不仅是一名“良师”，也是他们的“益友”。学生们往往因为学习压力大，考研没有方向、毕业迷茫等问题来教研室找他咨询，最后得到的，通常都是满意的答案和舒展的笑容。

很多学生到了大三都还在迷茫，有些商务英语专业学生不想毕业后从事外贸行业，又不知道自己能干什么，赵保成便利用课下时间系统地给学生科普、规划就业方向。几年前，赵保成根据社会发展趋势，发现教师招聘考试（以下简称“招教”）是个不错的就业途径，于是鼓励学生们报考备考。在他的科普和鼓励下，很多学生积极备考，顺利通过了招教考试，他们考上的第一件事往往就是激动地跟老赵报喜。

“每次收到报喜的信息，我都真的很开心，感受到了身为教师体现出的价值。很多时候，可能自己在无意识的情况下就启发了学生，点燃了他的梦想。”赵保成说，唤醒的成果也许是偶然的，但过程中需要把关爱和热情全部融入到教学中，这就是教师职业的使命感和幸福感。

(文/刘好莹 郭校青 刘浩 宋艺丽 图/于宁)

心灵“驿”站 用心护航



产生一种内啡肽的物质，它会让我们的

心情更加愉悦，减少负面情绪的产生。”

为心解忧 打造专属“树洞”

进行个体咨询时，会有心理咨询师进行一对一咨询。

心理健康教育中心作为驿心社的指导部门，是面向全体师生，实施发展性和预防性心理健康教育、提高师生心理素质的专门机构，负责全校学生心理健康教育、教学、咨询服务、活动辅导等工作。心理健康教育中心教师黄静静建议师生有效转移注意力，不要过度关注疫情信息，这样容易造成心理紧张，要把更多的精力和时间安排在学习和生活上，给予自己积极的心理暗示。在科学做好疫情防控的基础上，多参加体育运动，比如近期很火爆的校园广场舞、校园跑、趣味游戏等，加强运动锻炼，养成良好的作息规律。“从心理学的角度来讲，身心是密切相连的。我们在体育锻炼的时候，会

家庭信息、精神相关病史等，这些内容也是绝对保密的。”随后咨询师会与咨询者进行互动交流，在交谈过程中运用精神分析疗法、行为疗法、认知疗法等提高心理咨询效果。“比如精神分析疗法，我们利用中心的沙盘室，里边有上百种动物、汽车、飞机、小人的模型，咨询者根据自己的想法，把它们摆放在一个沙盘，心理咨询师从他的创作中发现心理问题。我们还会使用OH卡牌，是一种潜意识直觉卡牌，由图案卡、文字卡组成，可以随意将图案卡放进文字卡里，产生不同种组合，慢慢地去了解一些咨询者没有发觉的问题。当然我们也会通过绘画心理，引导咨询者做一幅画，通过作品去了解问题。”通常一次心理咨询是不够的，心理咨询师会建议咨询者多次前来咨询并追踪关注其心理健康状况。

接纳自己 培育健康心态

2021年，心理健康教育中心接纳了近50例前来个体心理咨询的学生，但个体咨询受益面较窄，如何整体提高大学生心理健康素质、预防负面情绪造成不良的影响是当下重要的课题，这就需要推动受益面广的团体咨询和心理教育活动协同开展。团体咨询通常在30人左右，中心设有专业团体辅导室，咨询师将围绕一个主题，利用器材道具、心理小游戏等引导咨询者从活动中汇总、反思、讨论、轮流分享。

成长过程中，总会遇到难以克服的问题，在郑商，心理健康教育中心、驿心社和师长、好友会主动向你伸出援手，帮你缓解焦虑、接纳自己，为阳光健康的大学生生活保驾护航。

(文/郭校青 孙鑫瑶 李心雨 陈静)